

Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY

Código CDS: 19647170000000

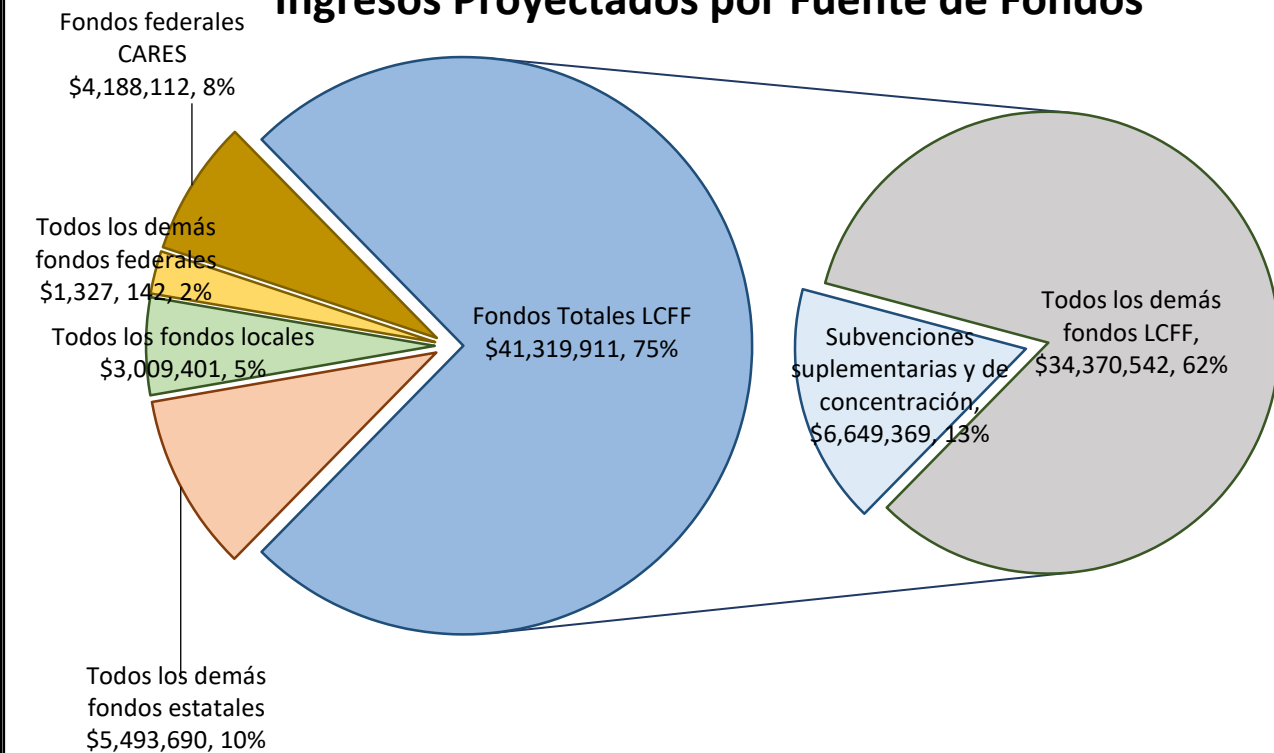
Año Escolar: 2020-2021

Información de contacto de LEA: MONICA JOHNSON, 562-868-8241, MJOHNSON@LLCSD.NET

Los distritos escolares reciben fondos de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento del Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel básico de recursos financieros para todas las LEAs y fondos adicionales, llamados subvenciones "suplementarias y de concentración", para las LEAs con base en la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes en hogar temporal, estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma y estudiantes de bajos ingresos).

Resumen del Presupuesto para el Año Escolar 2020-2021

Ingresos Proyectados por Fuente de Fondos

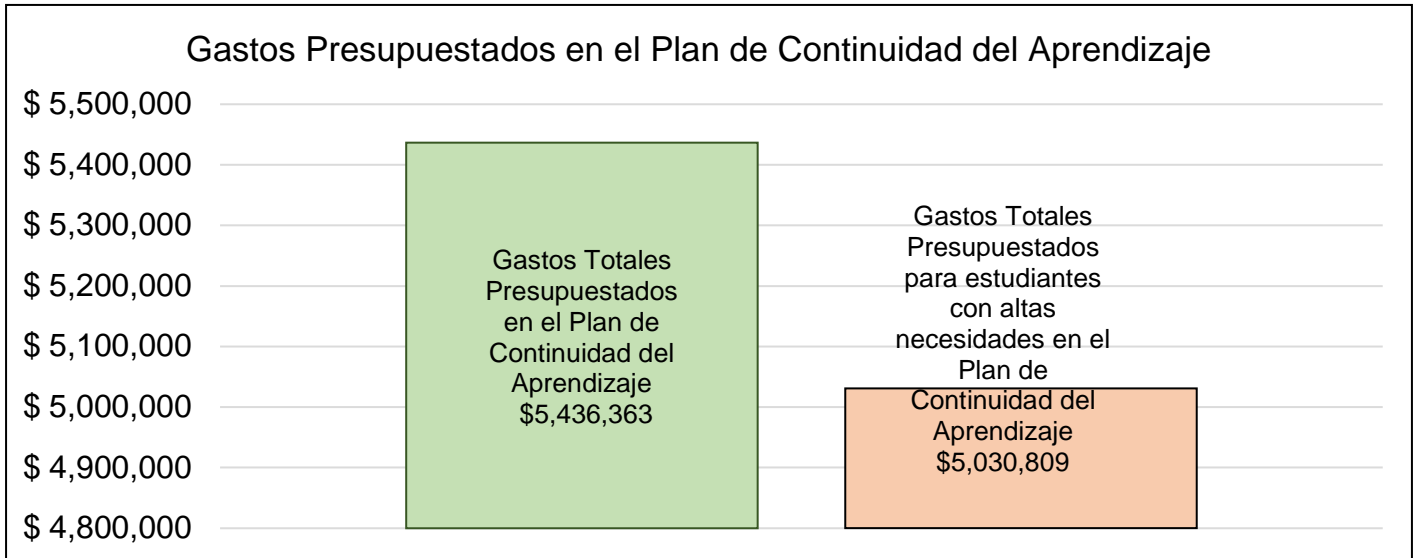


Esta gráfica indica los ingresos totales de uso general que el DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY espera recibir durante el próximo año provenientes de todas las fuentes.

Los ingresos totales proyectados para el DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY son \$55,338,256.00, de los cuales \$41,319,911.00 son fondos de la Fórmula de Financiamiento del Control Local (LCFF), \$5,493,690.00 son otros fondos estatales, \$3,009,401.00 son fondos locales y \$5,515,254.00 son fondos federales. De los \$5,515,254.00 en fondos federales, \$4,188,112.00 son fondos federales de la Ley CARES. De los \$41,319,911.00 en fondos LCFF, \$6,949,369.00 se generan con base en la inscripción de estudiantes de alta necesidad (jóvenes en hogar temporal, estudiantes aprendiendo inglés y estudiantes de bajos ingresos)

Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Para el año escolar 2020-21, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad del Aprendizaje (Plan de Continuidad del Aprendizaje). El Plan de Continuidad del Aprendizaje reemplaza al Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP) para el año escolar 2020-21 y brinda a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo planean brindar una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales y nutrición para sus estudiantes durante la pandemia de COVID-19.



Esta tabla proporciona un resumen rápido de cuánto planea gastar el DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY para las acciones y servicios planificados en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el año escolar 2020-2021 y qué parte del total está destinado a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades.

EL DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY planea gastar \$53,606,879.00 para el año escolar 2020-2021. De esa cantidad, \$5,436,363.00 están vinculados a acciones/servicios en el Plan de Continuidad del Aprendizaje y \$48,170,516.00 no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje se utilizarán para lo siguiente:

Los gastos del Fondo General no incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje incluyen; retener maestros calificados y personal clasificado (aproximadamente \$38.43 millones), mantenimiento de terrenos y edificios (\$3.9 millones) y \$ 5.84 millones para suministros y servicios básicos (es decir, servicios públicos, materiales suplementarios a los estándares básicos comunes, tecnología para estudiantes, servicios para estudiantes de Educación Especial).

Servicios Aumentados o Mejorados para los Estudiantes con Altas Necesidades en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el Año Escolar 2020-2021

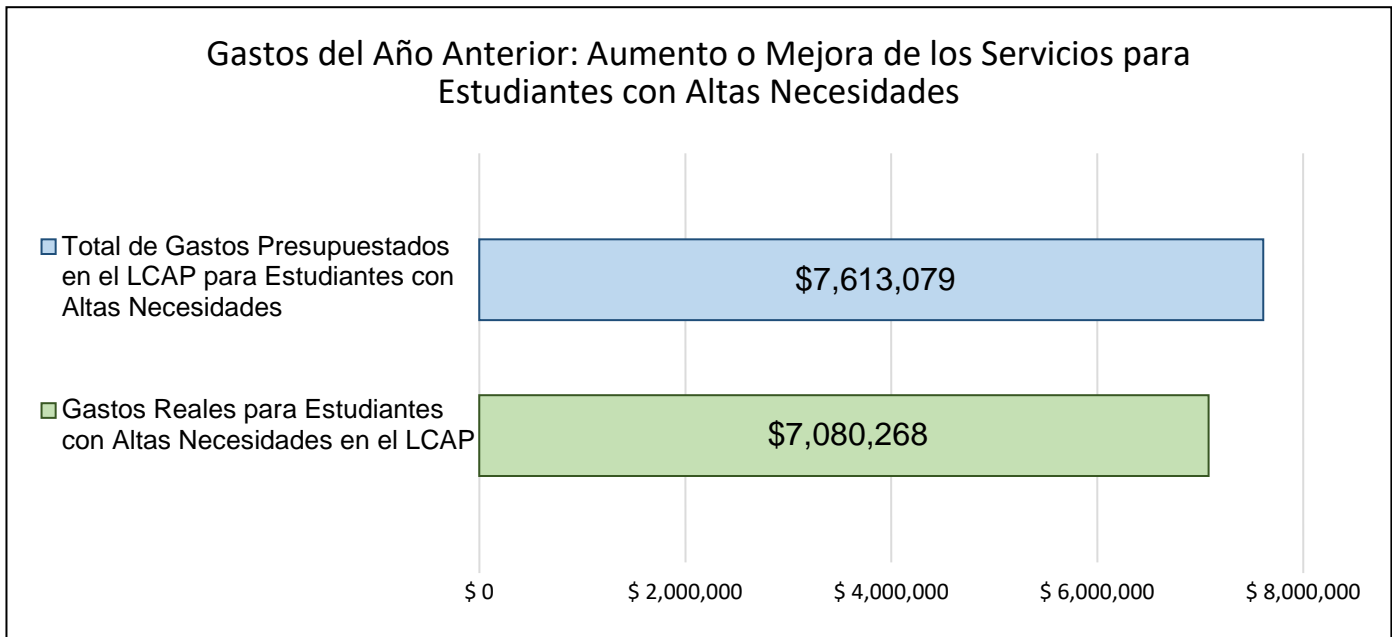
Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

En 2020-2021, el DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY está proyectando que recibirá \$6,949,369.00 con base en la inscripción de jóvenes en hogar temporal, estudiantes aprendiendo inglés y estudiantes de bajos ingresos. EL DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY debe describir de qué forma propone aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. EL DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY planea gastar \$5,030,809.00 para cumplir con este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad del Aprendizaje. Los servicios mejorados adicionales descritos en el plan incluyen lo siguiente:

Hay acciones adicionales que el Distrito Escolar Little Lake City está estableciendo durante el año escolar 2020-2021 para aumentar y mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades. Los intervencionistas se utilizan para reducir la cantidad de estudiantes que trabajan de forma simultánea con el maestro de clases, ofreciendo una instrucción más personalizada en grupos pequeños. Estos intervencionistas también brindan a los estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma instrucción adicional en grupos pequeños dos veces por semana. Además, se han asignado fondos a cada plantel escolar para apoyar los servicios de intervención para estudiantes con altas necesidades fuera de las horas de instrucción en las áreas de matemáticas y artes del lenguaje Inglés.

Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Actualización sobre el Aumento o la Mejora de Servicios para Estudiantes con Altas Necesidades en 2019-2020



Esta gráfica compara lo que el DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY presupuestó en el LCAP 2019-20 para las acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades, con lo que EL DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY realmente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de alta necesidad en el año escolar 2019-20.

En 2019-2020, el LCAP del DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY presupuestó \$7,613,079.00 para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades. El DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY gastó en realidad \$7,080,268.00 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2019-2020. La diferencia de \$532,811.00 entre los gastos presupuestados y los gastos reales tuvo el siguiente impacto en la capacidad del DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de alta necesidad:

El cierre físico de las escuelas en el mes de Marzo de 2019 tuvo un gran impacto en la continuidad de las acciones y servicios identificados en el LCAP 2019-2020. Si bien muchas acciones y servicios continuaron durante el aprendizaje a distancia, se suspendieron algunos servicios en persona, incluyendo intervenciones antes y después de la escuela, la motivación a estudiantes (asambleas/actividades) y el desarrollo profesional (conferencias en persona), dejando fondos sin gastar. Esto tuvo un impacto directo en los estudiantes con altas necesidades, ya que no se ofrecieron apoyos adicionales a través de intervención antes y después de la escuela, como la tutoría de maestros, lo que tuvo un impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Además, las actividades de motivación son con frecuencia la clave para mantener a los estudiantes con altas necesidades involucrados y comprometidos en la escuela. Se cancelaron las excursiones, las asambleas y las actividades de recompensas programadas previamente, lo que afecta la participación y el estado anímico de los estudiantes. Las oportunidades de desarrollo profesional, también programadas previamente, tuvieron que cancelarse, lo que también tiene un impacto negativo en el aprendizaje de los estudiantes.