

COVID-19 LCAP Reporte por Escrito a la Comunidad

Nombre de la Agencia Local de Educación (LEA)	Nombre y Título del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono	Fecha de Aprobación
Distrito Escolar Little Lake City	Monica Johnson, Asistente Superintendente de Servicios Educativos	mjohnson@llcsd.net 562-868-8241 x2240	30 de Junio de 2020

Las descripciones proporcionadas deben incluir detalles suficientes pero también ser debidamente concisas para promover una comprensión más amplia de los cambios que su LEA ha implementado. Se recomienda enérgicamente que las LEAs proporcionen descripciones que no excedan las 300 palabras.

Proporcione una descripción general explicando los cambios en la oferta de programas que LEA ha realizado en respuesta al cierre de escuelas para hacer frente a la emergencia de COVID-19 y los principales impactos del cierre en los estudiantes y las familias.

En respuesta a la pandemia de COVID-19 y al cierre de escuelas, el Distrito Escolar Little Lake City desarrolló un plan para continuar brindando a los estudiantes continuidad en la instrucción durante el resto del año escolar 2019-2020. Como resultado, se creó el Plan LLCSD de Aprendizaje a Distancia. En LLCSD, el aprendizaje a distancia se realiza a través de una variedad de plataformas que incluyen Google Classroom, Zoom y/o Google Meet. Consiste en instrucción virtual en grupos pequeños, instrucción virtual de toda la clase, o el intercambio digital de lecciones y tareas. La instrucción está alineada a los estándares académicos y se centra en los conceptos clave, las habilidades y el conocimiento que los estudiantes necesitan para progresar, demostrar proeficiencia y/o dominio del nivel de grado. Comprendiendo el reto que representa para los padres que se espera que trabajen desde casa y también apoyen el aprendizaje de sus hijos, el nivel de participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia se deja a discreción de los padres. Brindamos el apoyo, orientación y estructura adecuados, al tiempo que damos suficiente flexibilidad para adaptar las realidades que muchos de nuestros padres están atravesando. A los estudiantes de educación especial se les envió un aviso previo por escrito con la descripción de cómo continuarían los servicios.

Siguiendo las indicaciones del CDE, LLCSD se mantuvo comprometido con el desarrollo de prácticas de calificación "sin perjudicar" a los estudiantes. Como resultado, los alumnos recibirán la misma calificación para el Trimestre 3 que obtuvieron para el Trimestre 2, o bien los maestros pueden optar por elevar las calificaciones de los estudiantes en función del trabajo realizado durante el Aprendizaje a Distancia.

LLCSD reconoce que la enseñanza y el aprendizaje a través de una plataforma virtual no se pueden comparar con la enseñanza y el aprendizaje en un aula regular y es plenamente consciente de la posible pérdida de aprendizaje. Debido a esto, las decisiones respecto a la instrucción en el año escolar 2020-2021 incluirán Unidades Puente que incorporen los estándares del Trimestre 3 de este año escolar al inicio del próximo año escolar para mitigar la pérdida de aprendizaje.

Proporcione una descripción de cómo la LEA responde a las necesidades de sus Estudiantes aprendiendo Inglés, jóvenes en hogar temporal y estudiantes de bajos ingresos.

El Distrito Escolar Little Lake City continúa respondiendo a las necesidades de los Estudiantes aprendiendo inglés, los jóvenes en hogar temporal y los estudiantes de bajos ingresos. Se distribuyeron Chromebooks y Hotspots **a todos** los alumnos, incluyendo los Estudiantes aprendiendo inglés, jóvenes en hogar temporal y estudiantes de bajos ingresos, según la necesidad, para participar en el Aprendizaje a Distancia. (El Plan de Aprendizaje a Distancia se describe en el siguiente mensaje). Los dispositivos tecnológicos fueron entregados en los hogares de los estudiantes si no tenían transporte disponible. Además, se proporcionan comidas diarias (desayuno y almuerzo) a todos los estudiantes como se describe más adelante.

Los Estudiantes aprendiendo inglés reciben ELD Designado a través de una plataforma virtual por medio de instrucción en grupos pequeños. Para garantizar la calidad de la instrucción, TOSAs de ELA/ELD capacitaron a los maestros en la impartición efectiva de lecciones virtuales de ELD. Además, los TOSAs continúan brindando apoyo a los maestros y supervisan a los Estudiantes aprendiendo inglés. Se proporcionaron programas y herramientas en línea para apoyar a nuestros Estudiantes aprendiendo inglés y sus familias, como Rosetta Stone y Kami, como apoyo educativo adicional.

Nuestros Enlaces con las Familias mantienen una estrecha comunicación con nuestras familias de Jóvenes en Hogar Temporal para garantizar que obtuvieron los dispositivos tecnológicos necesarios (Chromebooks y Hotspots) del Distrito para participar en el Aprendizaje a Distancia. Además, los consejeros del Distrito con frecuencia se conectan con nuestros estudiantes y padres de Jóvenes en Hogar Temporal para garantizar que se atiendan sus necesidades sociales y emocionales y para proporcionar servicios de consejería virtual, según se requiera.

El Distrito proporcionó Kits de Aprendizaje a Distancia para nuestras familias de bajos ingresos, que incluían útiles escolares (lápices, cuadernos, crayones, marcadores, etc.). Las familias de bajos ingresos continúan participando en el Programa Backpack semanal que les proporciona alimentos no perecederos para la semana. En algunos casos, estas mochilas se entregan directamente en los hogares cuando las familias carecen de transporte. Los Enlaces con las Familias del distrito aumentaron la comunicación con nuestras familias desfavorecidas para monitorear a los estudiantes y determinar cualquier necesidad adicional. Con base en las necesidades, se brinda información oportuna sobre los servicios comunitarios.

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para continuar brindando oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad.

El Distrito Escolar Little Lake City se compromete a proporcionar instrucción de alta calidad durante el tiempo de aprendizaje a distancia. Después del cierre de escuelas del 13 de Marzo, ofrecimos paquetes de instrucción TK – 8º grado que fueron distribuidos a los estudiantes y estuvieron disponibles en línea. Estos paquetes, creados por los TOSAs del Distrito, proporcionaron práctica en el contenido clave de nivel de grado en las áreas de Artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias. Esto nos dio tiempo para crear y dar a conocer el plan para el aprendizaje en línea y proporcionar una amplia variedad de desarrollo profesional a los maestros sobre temas como Google Classroom, Zoom, Flipgrid y Google Meet. Establecimos un plan de aprendizaje a distancia donde el aprendizaje de los estudiantes se lleva a cabo de forma remota utilizando una amplia variedad de plataformas en línea. La instrucción consiste en instrucción virtual en grupos pequeños, instrucción virtual de toda la clase y el intercambio digital de lecciones y tareas. La instrucción está alineada con los estándares académicos y se enfoca en los conceptos clave, habilidades y conocimiento que los estudiantes necesitan para progresar, demostrar proeficiencia y/o dominio del nivel de grado. Además, los consejeros escolares y los psicólogos escolares continuaron teniendo reuniones virtuales con los estudiantes que lo necesitaban, y los estudiantes de educación especial continuaron recibiendo servicios en grupos pequeños y de forma individual por parte de maestros, administradores de casos y proveedores de servicios a través de Zoom.

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para proporcionar comidas escolares manteniendo las prácticas de distanciamiento social.

El Distrito Escolar Little Lake City continúa trabajando diligentemente para proporcionar comidas a los niños de nuestra comunidad. Los Servicios de Nutrición han realizado las modificaciones requeridas para garantizar la seguridad de todos, al implementar el distanciamiento social, el lavado de manos y el uso adecuado de los equipos de protección personal. El personal de Servicios de Nutrición tiene instrucciones de lavarse las manos con frecuencia durante la preparación y distribución de comidas. El personal recibe guantes, máscaras, delantales y mangas de plástico como equipo de protección personal para usar durante la preparación y distribución de alimentos. Además, al personal se le asignan estaciones de trabajo que están a un mínimo de 6 pies de distancia, utilizando el espacio del salón de usos múltiples, según sea necesario, para permitir este distanciamiento.

La distribución de comidas se lleva a cabo recogiendo desde la acera. Para aquellos padres sin medios de transporte, se tiene la opción de recoger comidas caminando hasta el lugar de distribución. El padre que llega al lugar notifica al personal de Servicios de Nutrición la cantidad de comidas que necesita. Para los padres que van en carro, el miembro del personal coloca las comidas en un carrito al lado del automóvil. Después de que el miembro del personal camina al menos a 6 pies de distancia del carrito, avisa a los padres que pueden retirar las comidas del carrito de distribución. Para los padres que caminan, se colocan marcas a 6 pies de distancia para que los padres mantengan el distanciamiento social entre ellos. El miembro del personal coloca las comidas en un carrito o mesa designados. Después de que el miembro del personal camina al menos 6 pies de distancia del carrito o la mesa, avisa a los padres que pueden caminar a ese lugar designado para recoger las comidas. Además, cada bolsa de comida contiene información sobre seguridad de los alimentos para los padres.

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para organizar la supervisión de los estudiantes durante el horario escolar ordinario.

El Distrito Escolar Little Lake City ha proporcionado recursos en línea y remisiones para padres que necesitan supervisión de estudiantes durante el horario escolar ordinario. Dentro de la Guía de Aprendizaje a Distancia de LLCSD para Padres, en inglés y español, se encuentran los enlaces directos a cuatro recursos específicos proporcionados por el Departamento de Educación de California. Esos sitios contienen recursos estatales que incluyen la Red de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de California y el sitio web Mi Cuidado Infantil de California. Además, hay enlaces a agencias locales, incluyendo la Fundación de Oportunidades México-Americana, que proporciona referencias que incluyen la ciudad de Santa Fe Springs, y la Sociedad Casa de los Niños de California, que tiene referencias en las ciudades de Norwalk y Downey.