

## DISTRITO ESCOLAR LITTLE LAKE CITY

### Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP)

#### **Actualización #1 2/3/21**

#### Bienvenida y Presentaciones

El Dr. Crean dio la bienvenida a los miembros del Comité Central del LCAP a la primera reunión del año escolar. Esta primera reunión se realizó a través de Zoom. Ofreció una especial bienvenida a los nuevos miembros que se han integrado al comité. El Dr. Crean presentó a la Sra. Maya y explicó su papel en la orientación del comité LCAP a lo largo del proceso.

#### SB 98 y el LCAP

La Sra. Johnson presento una descripción general del LCAP y SB 98. La presentación comenzó con el hecho de que el Comité Central se reunió por última vez el día 11 de Marzo de 2020 y dos días después, el 13 de Marzo de 2020, todas las escuelas del distrito fueron cerradas debido a COVID-19. La Sra. Johnson explico el impacto que SB 98 tuvo en el proceso y requerimientos del LCAP. Los siguientes temas se compartieron con el grupo:

- SB 98 eliminó el requisito de la presentación del LCAP para el año escolar 2020-21
- A cambio, para el año escolar 2020-2021, fue necesaria la adopción de un "Plan de Asistencia y Continuidad del Aprendizaje"
- Además, se suspendieron las evaluaciones estatales para el año escolar 19-20.
- Un nuevo LCAP de tres años está actualmente programado para antes del 30 de Junio de 2021.

La Sra. Johnson y la Sra. Hernandez concluyeron esta parte de la presentación con una descripción general del Plan de Asistencia y Continuidad del Aprendizaje, así como el proceso y los procedimientos utilizados para redactar el plan y las acciones y servicios que fueron incluidos en el plan.

#### Tendencias en los Nacimientos/Tendencias en la Inscripción

Con el fin de ayudar al comité a comprender mejor por qué hay fluctuaciones en los fondos Suplementarios y de Concentración del LCAP, el Sr. Correa presentó información que destaca las tendencias de los nacimientos estatales, las tendencias de nacimientos del condado, las tendencias en la inscripción estatal, las tendencias de inscripción del condado y las tendencias de inscripción en el distrito. Luego explicó cómo estas tendencias impactan los fondos de Subvenciones Suplementarias y de Concentración.

#### Próximos Pasos

La Sra. Maya presento los próximos pasos en el proceso del LCAP.

- Los distritos están obligados a utilizar los fondos de las Subvenciones Suplementarias/ de Concentración para aumentar o mejorar los servicios para los jóvenes en hogar temporal, los estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma y los estudiantes de bajos ingresos.
- Las Acciones y Servicios deben responder a las necesidades de estos grupos de estudiantes y abordar cualquier brecha de logros académicos.

- Usaremos nuestro proceso de participación de las partes interesadas para hacer recomendaciones para que el Comité Central las considere.

A continuación, el Sr. Correa compartió lo siguiente con respecto a los próximos pasos:

- Anticipamos tener un aumento no sostenible de los fondos Suplementarios/ de Concentración de aproximadamente \$177,000 para el año escolar 2021-2022 y por lo tanto, tendremos que revisar nuestro LCAP. Es fundamental que solo consideremos acciones/servicios de una sola compra, o de un solo uso.
- Estas acciones/servicios y fondos deben tener un impacto directo en el rendimiento académico de los estudiantes.
- Estos son fondos de una sola vez “están aquí hoy, mañana desaparecen” y no deben ser gastados en nada que represente un costo recurrente (por ejemplo, en personal)

La Sra. Maya termino esta parte de la presentación haciendo una revisión del proceso de Aportaciones de las Partes Interesadas que se llevará a cabo antes de la próxima reunión de Abril. La Sra. Maya también hizo un repaso de los próximos pasos en el proceso del LCAP que se llevará a cabo durante la reunión del mes de Abril.

#### Clausura

El Dr. Crean agradeció a los miembros del Comité Central del LCAP por su asistencia y participación. También agradeció a la Sra. Maya por facilitar la reunión.