

Escuela Primaria Lakeview

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Lakeview
Dirección	11500 East Joslin Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Santa Fe Springs, CA 90670
Número Telefónico	(562) 868-8655
Director/a	Kelly Love
Dirección de Correo Electrónico	klove@llcsd.net
Sitio Web Escolar	https://lakeview.llcsd.net/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	19647176015077

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar de Little Lake City
Número Telefónico	(562) 868-8241
Superintendente	Jonathan Vasquez
Dirección de Correo Electrónico	jvasquez@llcsd.net
Dirección del Sitio Web Distrital	www.llcsd.net

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Mensaje de la directora

Ubicada en un pacífico suburbio de Los Ángeles, la Escuela Primaria Lakeview, hogar de los Leones, es el orgullo de su vecindario. Situada en Joslin Street, 11500, en la ciudad de Santa Fe Springs, la instalación se compone de treinta y cuatro aulas, un salón de usos múltiples y una biblioteca. Los alumnos de la escuela Lakeview están recibiendo más acceso a la tecnología este año escolar. Cada alumno de la escuela Lakeview tiene acceso a un Chromebook en el salón de clases, mientras que los alumnos de 4º y 5º año pueden llevarlos a casa para continuar su aprendizaje. ¡Los alumnos también tendrán acceso a un laboratorio móvil de STEM que estará equipado con lecciones y actividades de LEGO Robotics! Con 486 alumnos de TK–5º grado, la escuela se encuentra en el centro de una comunidad muy unida, donde el personal de la escuela, los padres y los líderes de la comunidad trabajan mano a mano para proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido y seguro.

La Primaria Lakeview ha sido reconocida como una Escuela Distinguida de California por el Departamento de Educación de California, ubicada en la Lista de Honor por la organización Negocios de California por la Excelencia en la Educación (2015, 2016, 2017) y considerada una Escuela de Lazo Dorado de California (2016). Lakeview se centra en el alto rendimiento académico para todos los alumnos. Los maestros proveen instrucción estratégica y con propósitos claros, de acuerdo con las Normas Estatales de California y las guías de instrucción del distrito. Hay un compromiso compartido para implementar sistemáticamente las mejores prácticas y estrategias basadas en la investigación. Como Comunidad de Aprendizaje Profesional, los maestros trabajan en equipos de colaboración para analizar los datos, modificar la instrucción y proporcionar

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

intervención según sea necesario para asegurar el éxito estudiantil. Los alumnos de la Primaria Lakeview son motivados y animados a pensar críticamente, a comunicarse de manera efectiva y participar activamente en la consecución con éxito de sus metas de crecimiento académico y personal para convertirse en aprendices de por vida.

En Lakeview fomentamos la asociación entre la escuela, el hogar y la comunidad a través de eventos permanentes de comunicación de la comunidad. Nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) trabaja en estrecha colaboración con la escuela para proporcionar fondos y programas que enriquecen la experiencia escolar de nuestros alumnos.

Nuestro enfoque este año escolar es acelerar el aprendizaje. Nuestros alumnos están listos y dispuestos a conquistar nuevos desafíos académicos. Nuestros maestros están entusiasmados con trabajar con alumnos 1 a 1 y en grupos pequeños. Los alumnos están recibiendo instrucción de Lectura Dirigida y / o Matemáticas Dirigidas cuatro días a la semana. Me siento alentado y emocionado de ver a nuestros alumnos progresar durante todo el año.

No solo estamos dedicados a acelerar el aprendizaje, sino que también estamos muy enfocados en apoyar las necesidades sociales y emocionales de nuestros alumnos. Nuestros maestros continuarán con el plan de estudios del "Second Step" para enseñar a nuestros alumnos a ser personas resilientes y emocionalmente sólidas. Nuestro asesor escolar está en el plantel escolar 5 días a la semana y apoyará a los alumnos a través de lecciones en el salón de clases, así como sesiones de asesoramiento individuales y en grupos pequeños. Todo el personal completó la capacitación en prácticas informadas sobre el trauma y todos están bien equipados para apoyar la salud social y emocional de nuestros alumnos.

Nuestra encuesta Encuesta "Healthy Kids" (Niños Saludables) 2022-2023 realizada a los alumnos de quinto grado indicó que el 96% siente que hay un maestro o un adulto en la escuela que quiere que hagan lo mejor que puedan y el 92% siente que hay un maestro o un adulto que escucha cuando tienen algo que decir. El 89% se siente seguro en la escuela y el 97% de los alumnos expresaron sentir pertenencia a la escuela y tener amigos cercanos. Continuamos incorporando el aprendizaje socioemocional en el salón de clases y en todo el plantel para garantizar que los alumnos se sientan seguros y apoyados en todas las áreas de la vida escolar. La encuesta de padres LCAP realizada durante el ciclo escolar 2022-2023 indicó que el 97% de los padres encuestados están satisfechos en general con la Escuela Primaria Lakeview y sienten que tienen una relación positiva con el personal de Lakeview. El 96% de los padres están de acuerdo en que su hijo ha aprendido nuevas habilidades y están satisfechos con el progreso de su hijo hacia el cumplimiento de las normas estatales. La comunidad de la Escuela Primaria Lakeview está dedicada a crear un entorno de aprendizaje que respalde altas expectativas para el logro estudiantil y conducta. Creemos que todos los alumnos pueden lograr altos niveles. Nuestra pasión por el éxito estudiantil y nuestro enfoque en la colaboración, la propiedad comunitaria y el orgullo son elementos que definen a la Escuela Primaria Lakeview y la convierten en un lugar excepcional para todos.

Kelly Love, Director(a)

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	90
1° Grado	66
2° Grado	78
3° Grado	81
4° Grado	84
5° Grado	85
Inscripción Total	484

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	51.7%
Masculino	48.3%
Asiático	1.7%
Afroamericano	0.6%
Filipino	1.7%
Hispano o Latino	89.7%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.8%
Blanco	4.1%
Estudiantes del Inglés	7.6%
Jóvenes de Crianza Temporal	1.9%
Indigentes	8.7%
De Escasos Recursos Económicos	74.8%
Alumnos con Discapacidades	15.1%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	21.00	95.45	174.60	90.77	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	4.20	2.18	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	1.10	0.62	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	1.60	0.83	12115.80	4.41
Desconocido	1.00	4.55	10.70	5.59	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	22.00	100.00	192.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	20.50	93.18	173.90	93.14	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	1.80	0.96	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	3.60	1.93	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	1.30	0.70	11953.10	4.28
Desconocido	1.50	6.82	6.00	3.26	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	22.00	100.00	186.70	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Houghton Mifflin Artes del Lenguaje Inglés Adoptado en el año escolar 2003-2004	Sí	0
Matemáticas	Houghton Mifflin Go Math K - 8 Adoptado en el año escolar 2013-2014	Sí	0
Ciencias	TWIG Science Adoptado en el año escolar 2023-2024	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Harcourt - CA Edición Estudios de Ciencias Sociales Adoptado en el año escolar 2006-2007	Sí	0
Idioma Extranjero	No procede	No	0
Salud	No procede	No	0
Artes Visuales y Escénicas	Los estudiantes reciben instrucción en los Estándares VAPA pero no usamos un texto adoptado .	No	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	No procede	No	0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela Primaria Lakeview tiene 15 salones de clases regulares, 13 salones portátiles, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un edificio administrativo. El plantel principal fue construido en 1953.

Más datos sobre la condición de nuestros edificios escolares están disponibles en un suplemento en línea de este informe solicitado por la legislación Williams de 2004. Lo que encontrará es una evaluación de más de una docena de aspectos de nuestros edificios: su integridad estructural, sistemas eléctricos, sistemas de calefacción y ventilación, y más. El propósito importante de esta evaluación es determinar si nuestros edificios y terrenos son seguros y están en buen estado. Si es necesario reparar algo, esta evaluación lo identifica y establece una fecha en la que nos comprometemos a realizar dichas reparaciones. Las pautas para esta evaluación fueron escritas por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas (OPSC, por sus siglas en inglés) y fueron creadas por la legislación Williams. Puede consultar la Herramienta de inspección de instalaciones de seis páginas utilizada para la evaluación en el sitio web del OPSC.

Año y mes del más reciente informe FIT

Diciembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos		X		
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	44	47	55	56	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	33	45	33	38	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	253	253	100.00	0.00	47.04
Femeninas	124	124	100.00	0.00	48.39
Masculinos	129	129	100.00	0.00	45.74
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	225	225	100.00	0.00	46.22
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	26	100.00	0.00	53.85
Blancos	0	0	0	0	0
Estudiantes del Inglés	18	18	100.00	0.00	22.22
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	21	21	100.00	0.00	47.62
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	195	195	100.00	0.00	41.54
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	49	49	100.00	0.00	8.16

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	253	253	100.00	0.00	45.06
Femeninas	124	124	100.00	0.00	37.90
Masculinos	129	129	100.00	0.00	51.94
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	225	225	100.00	0.00	44.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	26	100.00	0.00	53.85
Blancos	0	0	0	0	0
Estudiantes del Inglés	18	18	100.00	0.00	27.78
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	21	21	100.00	0.00	42.86
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	195	195	100.00	0.00	38.97
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	49	49	100.00	0.00	12.24

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	20.93	33.33	30.68	34.98	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	87	87	100.00	0.00	33.33
Femeninas	48	48	100.00	0.00	27.08
Masculinos	39	39	100.00	0.00	41.03
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	78	78	100.00	0.00	32.05
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	0	0	0	0	0
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	69	69	100.00	0.00	28.99
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	14	14	100.00	0.00	7.14

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	99%	99%	99%	100%	99%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Escuela Primaria Lakeview ofrece una variedad de oportunidades para la participación de los padres. Ellos apoyan regularmente el programa educativo de Lakeview presentándose en las reuniones de padres y asistiendo a los eventos en línea y sin bajarse del automóvil.

Los padres están invitados a asistir a nuestros eventos de educación para padres durante el año escolar. Los eventos son apoyados por los Fondos Suplementarios y de Concentración del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés), con dinero especificado para la participación parental. Actualmente, Lakeview organiza una clase de computación para padres en nuestro laboratorio, en horario extracurricular.

Lakeview tiene una Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) muy activo que patrocina muchas actividades durante todo el año para estudiantes y padres. Nuestro PTO organiza y patrocina eventos como el Festival de Otoño, la Semana del Listón Rojo, la Semana de Agradecimiento al Personal y el Transporte de Excursiones de Nivel de Grado. Los nuevos miembros y voluntarios son siempre bienvenidos. Las reuniones se llevan a cabo el primer martes de cada mes a las 4pm.

En Lakeview, nuestro personal reconoce y valora la importancia de trabajar en colaboración con nuestros padres, ya que son una parte integral de nuestro equipo. La comunicación con nuestras familias se lleva a cabo a través de Parent Square, Class Dojo, el sitio web de Lakeview y las redes sociales, así como la comunicación telefónica. Un boletín mensual, The Lion's ROAR (GRUÑido del León), se publica en Parent Square, class dojo y el sitio web de la escuela: lakeview.llcsd.net.

En Lakeview, nuestro personal reconoce y valora la importancia de trabajar en colaboración con los padres, ya que son una parte integral de nuestro equipo. Según nuestra última encuesta de padres, el 95% de los padres encuestados están satisfechos con la escuela Lakeview como la escuela de sus hijos. Además, el 98% de los padres sienten que la escuela Lakeview proporciona un entorno de aprendizaje seguro para sus alumnos.

Para obtener información sobre cómo participar en nuestra escuela, por favor comuníquese con la Sra. Kelly Love al (562) 868-8655.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	500	489	120	24.5
Femeninas	255	252	58	23.0
Masculinos	245	237	62	26.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	8	8	1	12.5
Afroamericanos	5	4	2	50.0
Filipinos	8	8	0	0.0
Hispanos o Latinos	444	435	101	23.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	1	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	4	4	3	75.0
Blancos	20	20	9	45.0
Estudiantes del Inglés	42	40	5	12.5
Jóvenes de Crianza Temporal	11	10	4	40.0
Indigentes	44	44	16	36.4
De Escasos Recursos Económicos	378	372	98	26.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	92	92	24	26.1

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	1.33	1.66	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0	0
Femeninas	0	0
Masculinos	0	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	0	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	0	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Primaria Lakeview tiene un Plan de Seguridad Escolar que se actualiza anualmente. La última actualización del plan fue en octubre de 2023 y los contenidos se compartieron con los miembros del personal en agosto de 2023 y enero de 2024. El plan fue repasado y luego aprobado por el Consejo del Sitio Escolar en noviembre de 2023. El Plan de Seguridad Escolar contiene los procedimientos y planes de ingreso/egreso, seguridad estudiantil, desastres naturales, incendios, cierres, así como planes de evacuación.

Lakeview es un plantel cerrado con todas las puertas exteriores cerradas durante el día escolar. Hay dos puntos de entrada en la mañana, una puerta en la cafetería y una puerta más cercana a la oficina, que son monitoreadas por personal de supervisión. Solo los alumnos pueden ingresar al plantel a través de la puerta monitoreada entre las 8:05 a.m. y las 8:17 a.m. y la cafetería entre las 7:30 a.m. y las 8:05 a.m. Todos los visitantes, incluidos los padres y los voluntarios, deben registrarse en la oficina. Al momento de la salida, un supervisor abre la puerta más cercana a la oficina principal y todos los alumnos salen con su maestro y se les entrega a un padre o tutor.

En Lakeview, se llevan a cabo varios simulacros de emergencia a lo largo del año y todo el personal participa en el Great California Shake-out en octubre.

Lakeview se encuentra actualmente en nuestro octavo año de implementación del programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) y obtuvo un Reconocimiento de Oro del estado de California. Estamos abordando los apoyos universales de Nivel 1 a través de la enseñanza del comportamiento apropiado a través de una matriz a nivel escolar. Los comportamientos se refuerzan a través de un programa de incentivos positivos. Actualmente estamos abordando los apoyos de Nivel II a través del establecimiento de un sistema de registro de entrada/salida para los alumnos que necesitan apoyos adicionales. Para ayudar a los alumnos a manejar conflictos menores, un grupo de alumnos de 4to y 5to grado han sido capacitados como administradores de conflictos y están apoyando a los alumnos durante el recreo. El personal de supervisión del mediodía también ha recibido una breve descripción general del programa para apoyar a los alumnos en el patio de recreo. Además, cualquier miembro del personal que sea testigo de un

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

acto de intimidación deberá tomar medidas inmediatas para intervenir y redirigir a los alumnos. Además, se alienta a los alumnos a denunciar cualquier acto de intimidación que presencien o reciban. Un procedimiento anónimo de denuncia en línea está disponible para que los alumnos denuncien la intimidación en cualquier momento. Este formulario se puede encontrar en nuestro sitio web: lakeview.lcsd.net. El orientador y el director revisarán, investigarán y responderán a todos los informes de hostigamiento. De acuerdo con el curso 2021-2022, los alumnos de 5º grado también fueron encuestados durante el ciclo escolar 2022-2023. De los alumnos encuestados, el 96% siente que hay un maestro o un adulto en la escuela que quiere que hagan lo mejor que puedan y el 92% siente que hay un maestro o un adulto que los escucha cuando tienen algo que decir. El 89% se siente seguro en la escuela y el 97% de los alumnos expresaron sentir pertenencia a la escuela y tener amigos cercanos. Continuamos incorporando el aprendizaje socioemocional en el salón de clases y en todo el plantel para garantizar que los alumnos se sientan seguros y apoyados en todas las áreas de la vida escolar.

El bienestar social y emocional de los alumnos se aborda a través de una variedad de servicios. Los alumnos tienen acceso inmediato a nuestro orientador escolar. Además, tenemos un pasante de asesoramiento proporcionado por los Servicios de Orientación Turning Point en el plantel todos los martes. También se hacen derivaciones según sea necesario a agencias locales como Clínicas Pacific, The Whole Child (El Niño Completo) y el Programa de Intervención Familiar y Juvenil de la Ciudad de Santa Fe Springs. Todo el personal ha completado la capacitación en prácticas informadas sobre traumas para brindar un mejor apoyo a los alumnos que han experimentado traumas.

Además, los fondos suplementarios y de concentración del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) se utilizan para actividades de motivación de los alumnos para aumentar la conexión de los alumnos con la escuela a través de nuestros incentivos, actividades y expectativas ROAR a nivel escolar. A los alumnos se les enseña explícitamente y tienen la oportunidad de practicar las expectativas ROAR de toda la escuela durante todo el año. ROAR es un acrónimo que ayuda a los alumnos a recordar las expectativas: Los Leones de Lakeview son Ciudadanos Responsables con un carácter Sobresaliente, que son Siempre seguros y Respetuosos consigo mismos y con los demás.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	11	8		
1º Grado	19	1	3	
2º Grado	14	3	2	
3º Grado	16	3	2	
4º Grado	18	3	2	
5º Grado	22	2	2	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	2	2	
1° Grado	23		3	
2° Grado	26		3	
3° Grado	17	2	3	
4° Grado	21	2	2	
5° Grado	21	2	1	
Otro	16	1		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	18	2	3	0
1° Grado	22	0	3	0
2° Grado	26	0	3	0
3° Grado	20	1	3	0
4° Grado	17	3	2	0
5° Grado	21	2	2	0
6° Grado	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	484

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	14,966	1,669	13,297	86,040
Distrito	N/A	N/A	13,387	\$79,770
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-0.7	7.4
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$84,612

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar Little Lake City proporciona servicios adicionales para los alumnos usando fondos federales (Título I, Título III y Título IV) y fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Los fondos de Título I son usados principalmente para apoyar a todos los alumnos con el uso del modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl, por sus siglas en inglés). En las escuelas de primaria, se financian intervencionistas para brindar instrucción diferenciada para atender las necesidades de todos los alumnos en el modelo de Rtl en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas durante el día escolar. En las escuelas de secundaria, los intervencionistas hacen un seguimiento del progreso académico de los alumnos y determinan su asignación para intervenciones en función de las necesidades de los alumnos. También se usan fondos de Título I para apoyar la participación de los padres tanto al nivel del sitio como del distrito. Se usan fondos de Título III para brindar servicios complementarios a todos los estudiantes de inglés, que incluye apoyo adicional más allá de la jornada escolar y formación profesional para los Coordinadores de EL. Los fondos de Título IV proporcionan una educación completa y apoyos a los alumnos usando fenómenos en lecciones diseñadas según las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) por medio de la creación de equipos de NGSS. Además, estos fondos se utilizan para tener estudiantes saludables y seguros por medio de la implementación de un programa de aprendizaje socioemocional, "Second Step" (Segundo Paso), que es un enfoque proactivo para crear habilidades sociales y conductuales esenciales.

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Los fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) también se entregan directamente a los sitios para complementar los servicios para estudiantes de inglés, alumnos de bajos ingresos y alumnos indigentes / de crianza temporal. Algunas acciones y servicios específicos del sitio incluyen LCAP 2 para materiales suplementarios para apoyar el aprendizaje de los alumnos, LCAP 7 para capacitación basada en el sitio y formación profesional para el personal, LCAP 28 para oportunidades de participación de padres específicas del sitio, LCAP 29 para asesoría e intervenciones basadas en el sitio, y LCAP 33 para actividades de motivación estudiantil basadas en el sitio. Estos servicios específicos del sitio se suman a los servicios de LCAP en todo el Distrito, incluidos los asesores escolares y los servicios de respuesta a la intervención.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,855	\$54,046
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$77,155	\$84,515
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$104,469	\$110,867
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$114,144	\$136,841
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$118,260	\$141,477
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$137,985
Sueldo del Superintendente	\$202,452	\$217,473
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	33.02%	32.43%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.13%	5.62%

Formación Profesional

Los maestros y el personal de Lakeview se toman el tiempo cada año para mejorar sus habilidades de enseñanza y ampliar su conocimiento de las materias que enseñan. Desde 2019, una parte de nuestros fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) 7 se reservó para brindar capacitación en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), Matemáticas, plataformas digitales, Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y Thinking Maps [Mapas de Razonamiento] a nuestro personal certificado. La formación profesional a nivel de plantel se lleva a cabo durante todo el año para refinar las prácticas docentes a través de innovadoras reuniones colaborativas de aprendizaje, colaboración de maestros, capacitación y capacitación proporcionados por los Maestros en Asignación Especial (TOSA, por sus siglas en inglés) del distrito y del plantel, así como durante las reuniones del personal. Lakeview se ha centrado en rediseñar y reculturar nuestra escuela, desarrollando capacidades a través del Equipo de Liderazgo para el Rendimiento Estudiantil (SALT, por sus siglas en inglés), ciclos de consulta y rondas de aprendizaje. El equipo SALT ha identificado una meta principal en ELA y Matemáticas respectivamente. El equipo SALT también se reúne para determinar las mejores prácticas para el sitio escolar y apoya a los maestros con formación profesional continuo durante todo el ciclo escolar. Las rondas de aprendizaje se llevarán a cabo al menos tres veces durante el ciclo escolar 2022-2023 para mejorar las prácticas de instrucción a nivel escolar y determinar los próximos pasos para apoyar nuestro enfoque en la lectura crítica y las estrategias de resolución de problemas en todo el sitio. El director y el Maestro en Asignación Especial (TOSA, por sus siglas en inglés) del sitio se reúnen semanalmente con los equipos de nivel de grado para informar sobre el uso de una estrategia de enseñanza y aprendizaje específica para discutir las fortalezas y necesidades de los alumnos en matemáticas y Artes Lingüísticas y determinar los próximos pasos. El TOSA del sitio también brinda formación profesional a los asistentes de instrucción en el aula, a los intervencionistas y a los maestros del aula para garantizar que todas las prácticas distintivas se respalden según sea necesario. El TOSA del sitio también coordina y sigue el progreso de todas las intervenciones en la Escuela Primaria Lakeview.

Formación Profesional

Este año, todos los maestros del distrito recibirán capacitación en prácticas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) integrado, mientras que los maestros de ELD también recibirán capacitación adicional en ELD designado. Se han creado cohortes de Matemáticas y Ciencias de UCLA para que los maestros aprendan y practiquen prácticas matemáticas y las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) innovadoras. Los TOSAs del distrito también han brindado capacitación adicional en lectura guiada y rutinas matemáticas, fluidez en operaciones matemáticas, así como estrategias para abordar el aprendizaje inconcluso.

Los maestros nuevos reciben Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) durante todo el año con respecto a las prácticas, estrategias y guías de ritmo clave del distrito. Además, los nuevos docentes participan en ciclos de coaching, recibiendo valiosos comentarios de nuestros TOSAs para apoyar su formación profesional. A nivel de sitio, las reuniones colaborativas de aprendizaje innovadoras continúan brindando a los maestros y al director oportunidades regulares para revisar los resultados del trabajo y las evaluaciones de los alumnos, identificar los éxitos y las áreas de crecimiento necesario y planificar la instrucción futura. Esto también permite un alto nivel de colaboración para mejorar continuamente nuestra instrucción, mantener nuestro entorno de aprendizaje de apoyo y garantizar el rendimiento estudiantil.

Los maestros de Lakeview están recibiendo una serie de capacitación de tres partes para desarrollar estrategias que apoyen el desarrollo de la pertenencia entre el personal y los alumnos, integrando el aprendizaje socioemocional en la instrucción académica, así como también encendiendo chispas mediante la promoción de la pasión, el significado y el propósito en el salón de clases. Estas capacitaciones son proporcionadas por Thriving YOUiversity utilizando una parte de los fondos de LCAP 7.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	8	8	8